

# 1 Introducción

Esta publicación contiene avances del proyecto de Marginalidad Urbana y Organizaciones de la Sociedad Civil en el Barrio San Francisquito de la ciudad de Rosario, Argentina, que se inició en marzo de 2014, dependiendo del Centro Franciscano de Estudios y Desarrollo Regional (CEFEDER), la Facultad de Química e Ingeniería del Rosario de la Pontificia Universidad Católica Argentina, Sede Rosario. El mismo se realizó en coordinación con el Programa interdisciplinario “Organizaciones de la Sociedad Civil y Capacidades del Desarrollo Humano” de Buenos Aires, perteneciente a la Pontificia Universidad Católica Argentina, intentando generar comparaciones mediante un trabajo articulado entre las investigaciones, compartiendo herramientas metodológicas de relevamiento de información.

A nivel local el equipo del CEFEDER - UCA Sede Rosario propuso la integración de un equipo interdisciplinario e interinstitucional, *Universidad - Escuela - Comunidad* para llevar adelante el Proyecto. El objetivo fue desarrollar una propuesta de investigación- acción donde el equipo (CEFEDER-Escuela) se constituyó en el promotor de la construcción de herramientas destinadas a reconocer los problemas que hacen a las condiciones objetivas de existencia y en el apoyo técnico para la construcción participativa de soluciones en un proceso estrecho de colaboración con la población barrial que se constituyó en el sujeto activo del proceso de investigación.

La Escuela de Educación Técnica Privada Incorporada EETPI N° 2076 “San Francisquito”, se convirtió en la institución promotora en el territorio. Su área de influencia permitió delimitar el espacio Barrial, en el que se propuso el trabajo, marcando los límites entre las calles Ocampo al norte, Bv Seguí al sur, Francia el este y Avellaneda oeste.

La escuela brinda un servicio educativo integral, como obra de la Iglesia Católica, abierta a todos los niños y jóvenes sin distinción alguna y acorde a los lineamientos del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. El alumnado que asiste proviene de los barrios: San Francisquito, Avellaneda oeste, Villa Banana y Alvear.

Por la realidad social en la que viven los jóvenes estudiantes, uno de los desafíos de la escuela consiste, hoy, en la recuperación de la cultura del trabajo, la formación y preparación de los jóvenes en valores que priorizan la vida y la persona.

La estrategia metodológica articuló tres herramientas de investigación: reconstrucción de la historia del Barrio, encuesta a hogares con el objetivo conocer las necesidades y principales problemáticas de las familias y el relevamiento de las Organizaciones de Sociedad Civil (OSC). En la presente publicación compartimos: parte de la reconstrucción histórica, la descripción de las variables que provienen del análisis de la muestra piloto, compuesta de cuarenta encuestas y la tercera línea que se está iniciando con la identificación de las diversas OSC presentes en el territorio en cuestión. A continuación los títulos nos irán guiando por un recorrido al abordaje barrial y a su vez las actividades propuestas son una invitación a profundizar el “pensar juntos nuestro Barrio”.